fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO
FECHA: 9 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO Y ME DIVIERTO

PROPOSITO:	
Propiciar espacios que permitan a los niños y las niñas participar de juegos de Racionamiento, construcción y simbólico a través de los rincones de juego	
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
ESTRATEGIA: Rincones	
DESARROLLO A FORTALECER:	
Los niños y las niñas participaran de experiencias que les permiten explorar y satisfacer sus intereses	
RECURSOS:	
Armatodos (100)	laminas (armatodos 1)
Fichas tubulares (100)	laminas (fichas tubulares 1)
Cubos de apilar (50)	laminas (cubos de apilar)
HABITOS SALUDABLES:	
Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas El adecuado lavado de manos y diariamente se invita al lavado de manos cada Cada vez que se realiza una actividad.	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará un diálogo con ellos y ellas con el fin de conocer sus intereses, los profesionales por medio de láminas les mostrará los diversos materiales, con los cuales fortalecerán sus habilidades cognitivas como, los armatodos, los cubos de apilar y las fichas tubulares, posteriormente se organizara el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrara los armatodos armen figuras de su interes, en el segundo espacio habrá fichas tubulares, con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan creando, en el tercer espacio se encontrarán cubos de apilar, esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo sus habilidades cognitivas, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado afianzando así sus habilidades comunicativas.	

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

Para finalizar los profesionales les ofrecerá cubos de apilar invitando a los niños y niñas a realizar diversas figuras con las cuales exploran, construyen y a la vez. fortalecen su atención, concentración y memoria.
En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los tubos de apilar con el fin De fortalecer su pensamiento lógico matemático.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas participaron de la experiencia pedagogica juego y me divierto donde a través de los diversos rincones de aprendizaje. Cada uno de ellos y ellas se acercaron al espacio que mas les agrado como se evidencio en Damian, Hanyjose. que les gusto estar con los bloques logicos grandes donde realizaron diversos objetos como carreteras, edificios entre otros. de su interes de igual manera se observo los intereses y necesidades de cada uno de ellos y ellas. participando de los juegos simbolicos y de construccion donde les agrado el circuito motor con el cual cada uno logro encestar y de esta manera se fortaleco sus habilidades motrices. tambien se fortaleco su pensamiento logico matematico al crear elementos con los fichas de encajar. cada uno de los niños y niñas se divirtieron y compartieron entre si

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la participacion de todos los niños y niñas de la experiencia donde les gusto mucho explorar. jugar y compartir donde los materiales. fueron los apropiados para la ejecucion de la experiencia logrando fortalecer el proposito.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO
FECHA: 10 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO LA SELVA
PROPOSITO:
Favorecer la curiosidad, la exploración del entorno, el desarrollo del lenguaje, la motricidad y la imaginación mediante el juego simbólico y la exploración de elementos inspirados en la selva.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas reconocen los diferentes animales salvajes por medio de láminas y peluches de su interes.
RECURSOS:
Laminas (10) peluches (26) cuentos (26) huellas de animales (10)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los alimentos se refuerzan en los niños y las niñas una adecuada alimentación balanceada de igual manera a través de los alimentos didácticos se invita a explorar y compartir con sus pares.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se reciben a los niños y niñas con sonidos de la selva (aves, lluvia, monos, insectos), se presenta una mochila de explorador con una lupa de juguete, binoculares, un sombrero y hojas grandes, Donde se Pregunta: ¿Qué creen que hay en la selva? ¿Qué animales viven allí? ¿Cómo caminaríamos por una selva? Seguidamente el espacio pedagógico estará adecuado como un camino por la selva donde se preparará un recorrido con: Hojas de papel o tela. Troncos de espuma o cojines para pasar por encima. Cuerdas simulando lianas. Huellas de animales en el piso. Los niños y las niñas caminarán, gatearán, saltarán y observarán como pequeños exploradores. Descubriendo animales se esconde figuras o imágenes de animales entre las plantas. Cada vez que encuentren uno: Dicen su nombre. Imitan su sonido. Se mueven como ese animal. Ejemplos: Mono, Tigre, Serpiente, león entre otros, para terminar, se invitarán a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se conversarán sobre qué encontraron. ¿Cuál animal les gustó más? ¿Qué fue lo más divertido de explorar? Finalmente pueden cantar una canción sobre los animales o realizar ejercicios de respiración imaginando que escuchan la selva.

Powered by CamScanner

Fundación Social castillo sin fuegos	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá cuentos del interés de ellos y ellas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y la interacción con sus pares.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo de la experiencia de hoy donde les gusto explorar en la selva cada uno trajo su peluche y exploraron con el juego que enfoco la cancion de la selva donde Joel decia profe yo yo me lo se. tambien se, evidencia que ya los niños y niñas tiene mas habilidades comunicativas luego por medio de la cancion de lolipoppin. Cada uno exploro basico animales de la selva como, leon, tigre. mono entre otros. de igual manera se, realizaron ejercicios e interacciones de. como bebe cada animal de la selva como el tigre. y Damian le gusto personificar al mono decia profe. mi mamá dice que yo soy un mono muy bonito luego cada uno siguio observando huellas de animales por todo su espacio pedagogico el. cual cada uno observo de manera. individual donde se favorecio la curiosidad la exploracion, de su entorno el desarrollo del lenguaje. la motricidad fina. a traves de juego y la exploracion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en nuestro rol observamos que los niños y niñas les gusto explorar fueron bastantes curiosos interactuaron con sus pares y se logro fortalecer su objetivo.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 14 DE JULIO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO LOS ANIMALES SALVAJES
PROPOSITO:
Proponer experiencias siginificativas para los niños y niñas que permitan experimentar y explorar su entorno a través de los rompecabezas.
EJE: Pensamiento lógico en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas reconocen los diferentes animales de la selva a traves de los rompecabezas
RECURSOS:
Rompecabezas de animales (26) cuentos (26)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los alimentos se refuerzan en los niños y las niñas una adecuada alimentación balanceada de igual manera a través de los alimentos didácticos se invita a explorar y compartir con sus pares
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando una media luna allí junto con los profesionales se realiza una asamblea donde se dialoga con ellos y ellas sobre sus intereses y necesidades y nos apoyaremos de diversas imágenes de animales como el león, la jirafa, el hipopótamo, rinoceronte entre otros a medida que se muestra la imagen se entona la canción correspondiente fortaleciendo sus habilidades comunicativas .Luego se invita a los niños y niñas a sentarse en el piso ya que con anterioridad se ha pedido la colaboración a las familias de realizar correspondientes rompecabezas de los animales de la selva donde se formularan preguntas como:¿Qué animal es este?¿Cómo hace este animal? ¿Dónde vive? Se invita a los niños a observar las piezas y a identificar colores, tamaños y formas. se dejará que todos y todas exploren los armen desarrollando sus habilidades cognitivas como la observación y el pensamiento lógico matemático, seguidamente se realizara un semi círculo donde los profesionales ira realizando preguntas a los niños y niñas de acuerdo a la imagen que tienen en el rompecabezas. Para terminar, se realizará intercambios de rompecabezas para que todos los niños y niñas armen, exploren y fortalezcan su pensamiento lógico matemático.
En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá cuentos del interés de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

ellos y ellas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y la interacción con sus pares.

VALORACIÓN:

El dia de hoy resulto - muy positiva y adecuada la experiencia donde los niños y niñas participaron con entusiasmo mostrando curiosidad e interes por conocer los diferentes animales, sus sonidos y algunas de sus caracteristicas a través del juego las imagenes los cuentos y la imitacion de movimientos fortaleciendo la observacion, la atencion y el desarrollo del lenguaje esto favoreció el aprendizaje significativo mediante la exploracion y el juego se evidencio que la mayoria de los niños y las niñas lograron reconocer algunos animales de la selva diferenciandolos de otros y participar activamente en las conversaciones y actividades propuestas ademas demostraron actitudes de respeto e interes hacia los animales y su entorno favoreciendo el desarrollo de valores relacionados con el cuidado de la naturaleza se recomienda continuar reforzando el vocabulario relacionado con los animales mediante actividades sensoriales canciones dramatizaciones y juegos de clasificacion respetando siempre el ritmo de aprendizaje de cada niño y niña de esta manera se consolidaran los conocimientos adquiridos por descubrir el mundo natural

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observo que los materiales utilizados fueron los apropiados para la actividad donde el objetivo se dio cumplimiento

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO
FECHA: 15 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONCENTRECE ANIMALES DE LA SELVA

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su concentración, atención, pensamiento lógico matemático y sus habilidades cognitivas a través del juego del concéntrese
EJE: Pensamiento lógico en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen la memoria, la atención, el lenguaje y el reconocimiento de animales de la selva de una manera divertida.
RECURSOS:
Papel craff (2) imágenes de animales de la selva (10) cinta (1) dado de animales de la selva (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a entonar la canción del cepillado de dientes fortaleciendo esta práctica higiénica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad con ayuda de la familia los niños y niñas vendrán con su mejor disfraz que más le llame la atención donde los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se realizara una asamblea y se dialogara sobre nuestra experiencia escuchando las voces de ellos y ellas fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Seguidamente se realizará con los niños y niñas el juego del concéntrese para ello se invitará a ellos y ellas a sentarse en sus respectivas sillas formando una media luna frente a la pared donde estará pegado papel craff y habrá varias láminas de animales de la selva, donde los profesionales les explicara que cada uno de ellos y ellas irán pasando con el fin de ir formando las parejas de los diversos animales como el león, la jirafa, el elefante, el rinoceronte, el mico entre otros para fortalecer su concentración, atención y sus habilidades cognitivas. Luego se realizará una asamblea dialogando con ellos y ellas sobre la experiencia realizada que fue lo que más les llamó la atención Posteriormente se invita a realizar el juego de lanzar el dado de la concentración donde se invitará a los niños y niñas a coger el dado y lanzarlo con la finalidad de que reconozca el animal que sale y a la vez lo busque en el papel que está pegado en la pared con el fin de afianzar su memoria y atención. Para finalizar a cada uno de ellos y ellas se les dejará que exploren jueguen y compartan con los rompecabezas de su animal preferido.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

En las horas de la tarde con ayuda del bafle se colocará música de su interes para que ellos y ellas bailen con sus pares y de esta manera fortalecer vinculos afectivos

VALORACION:

En cuanto a nuestra experiencia fue Significativa para los niños y niñas donde participaron con entusiasmo mostrando curiosidad al observar Imagenes, imitar Sonidos y movimientos de los animales la mayoria logro reconocer algunos animales de la Selva, donde se amplio su vocabulario y expresa sus preferencias durante las conversaciones. ademas se fortalecio habilidades como la atencion la comunicacion la coordinacion motriz y la interaccion con sus pares. mediante el juego y la Exploracion las experiencias ludicas favorecieron un ambiente de aprendizaje activo y motivador acorde con las caracteristicas de esta etapa del desarrollo experiencias de este tipo suelen potenciar el aprendizaje el desarrollo del lenguaje y las habilidades socioemocionales cuando se basan en el juego y la exploracion fortaleciendo en ellos y ellas la atencion Pensamiento logico matematicas y sus habilidades cognitivas por medio del juego. y el reconocimiento de los animales de la Selva

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la participacion de cada uno de ellos y ellas donde se dio alcance al proposito de nuestra experiencia central.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 **AL** 16 **DE** JULIO

FECHA: 16 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE APRENDIZAJE

PROPOSITO:

Afianzar en los niños y las niñas sus habilidades comunicativas por medio de diferentes espacios de interes de ellos y ellas

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: RINCONES

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen sus habilidades comunicativas a traves de los diferentes rincones

RECURSOS:

Mesas (2) titeres (10) titiritero (1) disfraces (10) cuentos (6) cojines (5)

HABITOS SALUDABLES:

Se invita a los niños y niñas a jugar al lobo donde se fortalece su higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad seguidamente los profesionales sobre una mesa dejara cuentos del interes de ellos y ellas con los cuáles realizaran la lectura de la misma, seguidamente se invitaran a sentarse en sus respectivas sillas formando un semi circulo allí los profesionales les mostrara tres cuento, los tres cerditos, choco busca una mamá, Alex el león con el fin de que ellos y ellas escojan el de su preferencia para realizar la lectura del mismo generando concentración y atención en ellos y ellas. A continuación, se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un semi circulo allí junto con los profesionales entonaran diversas canciones de su interes acompañadas de las palmas, seguidamente se organizará el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer espacio sobre una mesa estarán los títeres, con el fin de que los niños y niñas se acerquen allí e interactúen y fortalezcan sus habilidades comunicativas, en el segundo espacio en el piso habrán cojines y al rededor cuentos de su interes, donde cada uno de ellos y ellas logren explorarlos observarlos y a la vez realizar lectura del mismo, en el tercer espacio habrán distintos disfraces con el fin de que los niños y niñas personifiquen y a la vez creen historias de su interes. Cada uno de ellos y ellas se dirigirán hacia el espacio que más les llama la atención para ello los profesionales estará observando lo que cada uno de los niños y niñas realicen en cada espacio que hallan escogido Para finalizar se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo donde junto con la agente educativa se realizará una asamblea donde se

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

dialogará con ellos y ellas sobre el espacio que más les llamó la atención y así fortalecer el lenguaje verbal y gestual de cada uno d ellos niños y niñas En horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos para que fortalezcan sus habilidades comunicativas

VALORACION:

En nuestra experiencia, los niños y niñas fortalecieron su corporalidad. a través de la musica. de igual manera. esto actividad resulto positiva. ya que favoreció la. participacion activa. el juego y la exploracion de los niños y niñas. la mayoria como Maria Jose, Gabriela Zoe, thiago mostraron interes y motivacion por las propuestas respeto los ritmos. de cada espacio pedagogico manipulando los. diversos materiales de manera adecuada durante la experiencia Se observo el desarrollo de la autonomia, la socializacion y el lenguaje. ya que, ellos y ellas. compartieron materiales. Interactuaron entre si y expresaron sus ideas y necesidades. asi mismo se evidencio el. fortalecimiento de las habilidades cognitivas y motrices. mediante. el juego simbolico. Tambien se. realizo mediante. observacion directa. considerando aspectos como la participacion la autonomia la interaccion con sus pares el uso adecuado de los materiales y promoviendo. la rotacion de los diversos rincones de aprendizaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico. los niños y niñas participaron con entusiasmo observando sus necesidades e intereses. de. aprendizajes

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 21 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTAMOS ANIMALES DE LA SELVA AL RITMO DE LA MUSICA

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, imaginacion y creatividad a traves de la pintura y la música
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas Favorecer la creatividad, la expresión artística, la motricidad fina y la atención mediante la pintura de animales de la selva mientras los niños escuchan música con sonidos de la naturaleza.
RECURSOS:
Papel craf (4) temperas (7) pinceles (26) delantales (26) hojas blancas (26) música bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música se invita a los niños y niñas a moverse de manera individual o grupal fortaleciendo su corporalidad
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Seguidamente se invitarán a los niños y niñas a sentasen en las sillas formando un círculo para participar de la lectura del cuento las pinturas de Alex el león a medida que se va haciendo la lectura se va observando las imágenes y se va realizando una asamblea encaminada a la lectura se realiza diferentes preguntas como ¿Que le gusta pintar Alex? ¿nosotros que podemos pintar? entre otras, luego cada uno de ellos y ellas expresaran que les gustaría pintar y porque para que puedan comprender que podemos imaginar y crear lo que más nos gusta. Posteriormente los niños y niñas se colocarán una camiseta vieja o un delantal y que nos sirva como atuendos para pintar y crear seguido se ubicarán al frente de la pared donde estar pegado papel craff y encima del mismo hojas para que cada niño y niña elige el animal de la selva que quiera pintar. Mientras suena la música, pintan libremente utilizando los colores de su preferencia. Los profesionales acompañaran el proceso, anima a observar los colores, a nombrar el animal que están pintando y a disfrutar de la actividad artística. Finalmente se expondrá cada obra de arte en un lugar visible del espacio pedagógico para que todos y todas puedan apreciar sus creaciones y contar entre

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

ellos lo que pintaron.

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a explorar con la plastilina para que realicen el animal de su preferencia fortaleciendo sus habilidades motoras finas .

VALORACIÓN:

El dia de hoy en nuestra experiencia se logro observa. en los niños y las niñas el desarrollo de la motricidad fina. la. creatividad, el reconocimiento. de los. animales de la selva y la. participacion activa durante. el desarrollo de la actividad. por ello todos Gabyela Sofia, Maria Jose, Thiago, Rafael. disfrutaron de esta actividad artistica donde. exploraron colores y texturas mientras plasteban animales de la selva como Leon, Jirafa, elefante. donde se. favorecio la expresion creativa, el. desarrollo de la coordinacion motriz fina el reconocimiento. de algunos animales y la atencion a instrucciones simples respetando el turno de aprendizaje. de cada uno de ellos y ellas por otro lado se movieron al compas de. la musica donde se genero en ellos y ellas. el reconocimiento de. su cuerpo. fortaleciendo su corporalidad. cada uno de ellos y ellas les agrada pintar utilizando los pinceles. teniendo. una buena motricidad fina. y coordinacion ojo - mano

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos la. participacion de los niños y niñas. en la experiencia donde. disfrutaron de los elementos a utilizar los cuales fueron los apropiados y el. objetivo se cumplio.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 22 DE JULIO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL PARQUE ES DIVERTIDO

PROPOSITO:
Propiciar espacios de diversion y alegria en los niños y las niñas con el fin de fortalecer en ellos y ellas el conocimiento de su esquema corporal, la coordinación, equilibrio y otras habilidades motoras gruesas en el espacio del Parque
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños buscan las diferentes formas de desplazamientos y exploración de espacios como la zona recreativa
RECURSOS:
Piscina de pelotas casa rodadero gusanos balancín juguetes varios
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción cepillado de dientes se fortalece en los niños y niñas esta practica higiénica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.
Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus sillas formando un círculo para participar de la asamblea y escuchar con atención el cuento mi parque favorito a medida que se va haciendo la lectura de este se ira generando preguntas que conlleve a que ellos y ellas comprendan el buen uso del parque y de todo aquello que hace parte del mismo, luego los profesionales darán a conocer algunas instrucciones y normas necesarias para participar y jugar en el parque.
Posteriormente los profesionales juntos con los niños y niñas se dirigen hacia la zona recreativa donde ellos y ellas se puedan divertir con cada elemento que allí se encuentran y a la vez compartan juegos similares con sus compañeros y compañeras de igual manera fortalecer sus habilidades corporales y vinculos afectivos.
Luego se regresará hacia el salón donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y realizar una asamblea donde se recogerá las apreciaciones y las experiencias que vivieron en el parque.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

En horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los juguetes varios con el fin de que fortalezcan los vinculos afectivos con sus pares.

VALORACION:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron con entusiasmo a su espacio pedagogico. donde todos y todas tenian su ropa deportiva la experiencia se desarrollo de forma satisfactoria, donde los niños y las niñas participaron con entusiasmo mostrando interes por explorar el entorno. y utilizar los diferentes juegos del parque. fortaleciendo sus habilidades motrices como correr. trepar saltar y mantener el equilibrio. tambien se observo avances en las habilidades sociales ya que compartieron espacios. y materiales respetando los turnos y se relacionaron de manera positiva. con sus pares. la actividad fue grata la autonomia la curiosidad. y el disfrute. en general se cumplio el objetivo. promoviendo el desarrollo fisico. social y emocional de los niños y las niñas. en un ambiente. seguro de igual manera. se divirtieron exploraron su esquema corporal y a traves de. la musica. se trabajo de manera. Grupal e individual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la participacion de los niños y las niñas. de igual manera los recursos que se utilizaron fueron los apropiados para la ejecucion de la experiencia.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 23 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DANDO DE COMER AL LEON

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina y la coordinación viso – motora, logrando estimular los músculos de los dedos pulgar e índice y el agarre de pinza.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su motricidad fina por medio de la pinza
RECURSOS:
Botella plásticas (26) Imagen león (26) Granos de maíz Plato desechable mesas (4)
HABITOS SALUDABLES:
Se entona la canción me cepillo los dientes donde se realiza este habito diariamente y los niños reconocen la importancia del cepillado tres veces al día
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad. Seguidamente se invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respectivas sillas donde los profesionales entonarán diversas canciones como el león esta furioso, estaba el pollito pos, sube la arañita, entre otras donde se acompañarán con las palmas, luego se realizará ejercicios con los dedos donde se entonará la canción este dedito compro un huevito con el fin de estimular los músculos de mano posteriormente se adecuará el espacio pedagógico con las mesas y sillas donde cada uno de los niños y niñas se sentarán y se les ofrecerá una botella plástica la cuál tendra pegada la imagen de un león, en la boca del león estará abierta con el fin de que cada uno de ellos y ellas con granos de maíz que tendrán en un plato desechable le den de comer Alex esto con el fin de fortalecer la coordinación viso motora, se invitará a que vacíen la botella y realicen este ejercicio varias veces que sea posible con la finalidad de afianzar la precisión enrosque, desenrosque y vaciado. Finalmente se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas realizando un círculo donde junto con los profesionales realizarán una asamblea donde cada uno de ellos y ellas expresarán lo que más le gusto de la experiencia de darle de comer a Alex afianzando su lenguaje verbal.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

En horas de la tarde los niños y niñas compartirán cuentos para hacer su propia lectura y fortalecer su creatividad e imaginacion, así como su vocabulario y habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

En nuestra experiencia del dia de hoy Resulto. muy motivadora y adecuado para los niños y niñas mostraron interes y entusiasmo al participar. identificando al leon y comprendiendo la consigna de darle de comer. donde. la manipulacion de los objetos favoreco el desarrollo de la motricidad fina y la coordinacion oculo- manual y la precisión en los movimientos asi mismo se observo un adecuado seguimiento de instrucciones, el respeto por. los turnos y una participación activa la propuesta tambien estimulo el lenguaje. al nombrar. a su leon y colocale un nombre. donde, damien decia que se llama Ian. teniendo imaginacion mediante el juego en. general se alcanzaron los objetivos planteados favoreciendo el aprendizaje. a traves de una experiencia ludica manipulativa y significativa donde se observa que se puede volver. a repetir, contando los animales para asi mantener. la, motivación y continuar. potenciando los habilidades motrices. cognitivos y comunicativos de los niños y niños. estimulando los musculos de los dedos, al realizar. el agarre de pinza. al dar de comer al leon.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la. participacion de los niños y niñas. donde fue, motivadora, enriquecedora para ellos y ellas donde los materiales para los acorde.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 21 **AL** 24 **DE** JULIO

FECHA: 24 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NOS VAMOS DE SAFARI

PROPOSITO:

Favorecer el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la observación y la socialización mediante el reconocimiento de los animales del safari a través del juego y la exploración.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen sus habilidades a traves del safari

RECURSOS:

Peluches de la selva (26) imágenes (20) aros (6) lazos (4) binoculares (26)

HABITOS SALUDABLES:

Se invitan a los niños y niñas a realizar sus hábitos higienicos como el cepillado de dientes de manera adecuada

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Para nuestra experiencia se ha pedido la colaboración a las familias que los niños y niñas lleguen personificados para un día de safari donde se recibe a los niños y niñas con música de la selva, se dialoga con ellos: ¿Qué es un safari? ¿Qué animales creen que viven allí? Muestra las imágenes de los animales y nómbralos juntos, luego se hará un recorrido por nuestro espacio pedagógico donde los niños y las niñas serán exploradores. Durante el recorrido deberán: Caminar siguiendo huellas. Pasar por debajo de una "liana" (una cuerda). Saltar sobre "charcos" (aros). Encontrar un animal escondido. Imitar cómo camina o hace el sonido del animal encontrado. De igual manera se dejará que los niños exploren con sus peluches de animales salvajes se colocara música de Luli Pampi para que ellos y ellas bailen y compartan con sus pares de igual manera se invitaran a subir hacia el comedor donde nos reuniremos con los otros niños del jardin donde exploraran los diversos espacios que se dejaran como pintar su animal favorito, bailar y compartir con los demás diversos escenarios de aprendizaje En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá plastilina con el fin de que fortalezcan sus habilidades motoras finas al realizar el animal de la selva que mas les llama la atención

VALORACION:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

El dia de hoy la actividad fue muy motivadora y adecuada para los niños y las niñas donde participaron con entusiasmo identificaron diferentes animales imitaron sus sonidos y movimientos mostraron curiosidad e interes durante toda la experiencia se favoreció el desarrollo del lenguaje. la atencion e imaginacion. y motricidad gruesa mediante el juego en general se alcanzaron los objetivos propuestos disfrutaron de la actividad. Cada uno llego personificaron de la selva algunos como Ulono Jose, Josue, Thiago fueron exploradores Dominic, Ramon, Keythin fueron animales de la selva. al observar su espacio ambientado de la selva ellos y ellas les agrado mucho explorar seguir las indicaciones de la cancion Juli pampi Camino por la selva. donde. gateaban rugieron e hicieron los movimientos de los diversos animales. donde. se favoreció el desarrollo del lenguaje. la motricidad. la observacion y la socializacion mediante. el reconocimiento de los animales del safari por medio del juego y la exploracion de igualmanera en la asamblea. Cada uno dio a conocer sus gustos e intereses. por los diversos animales de la selva que se esta conociendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico. se evidencia la participacion de los familia. colaborando con los recursos para la ejecucion de la experiencia la cual fue significativa para ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** JULIO

FECHA: 27 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: REALIZANDO MI MASCARA SALVAJE

PROPOSITO:

Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas conozcan algunos animales de la selva y desarrollen su creatividad y motricidad fina, mientras se divierten creando y usando máscaras.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen la creatividad a traves de la creación de su propia mascara

RECURSOS:

Cartulina (10) crayolas (26) colores (26) papel crepe colbon escarcha Bafle

HABITOS SALUDABLES:

Los niños y las niñas fortalecen su adecuado lavado de manos a traves de las practicas higiénicas diariamente_

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Donde se invitan a moverse al compás de la música donde a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros, luego se invita a los niños y niñas a participar de una asamblea donde se dialogara sobre los animales salvajes, para ello se mostrara diferentes imágenes de animales de la selva como león, tigre, mono entre otras, luego en el centro del salón habrá una mesa donde ellos y ellas escogerán la máscara que más le guste de su animal salvaje donde la colorearan y decoran a su gusto utilizando los elementos de su interes fortaleciendo sus habilidades motrices finas luego de que todos y todas realicen su mascara los niños y las niñas usaran sus máscaras donde se realizara una pequeña dramatización:, imitan sonidos, o simplemente juegan con sus compañeros. Para terminar, se colocará música con ayuda del bafle para realizar una pasarela donde cada niño y niña pasa mostrando su máscara y diciendo qué animal es afianzando sus habilidades comunicativas

En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina con el fin de que realicen los animales marinos que más les llaman la atención fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

VALORACIÓN:

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

El dia de hoy los niños y niñas participaron de todas las experiencias significativas donde les gusto. moverse al compas de la musica de manera grupal e individual. fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas de igual manera la actividad permitio que los niños y niñas desarrollaran su motricidad fina al colorear pegar y decorar la mascara de su animal preferido de la selva ya que cada uno escogio el que mas les llamo la atencion como fue thiago el leon, Gabriela el mico, Hugo jose el oso, Antonella la jirafa donde mostraron interes y entusiasmo al reconocer y nombrar diferentes animales salvajes fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la imaginacion la mayoria de los niños y niñas siguieron instrucciones sencillas y participaron activamente respetando los materiales y compartiendo con sus pares. se observo creatividad en la decoracion de los diversos mascaras y satisfaccion al finalizar sus creaciones. se evidencio que algunos niños como thiago, Gael y Damian necesitaron apoyo para decorar su mascara ya que decian Profe no puedo. pero al final lo lograron realizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observo que en general la actividad cumplio los objetivos propuestos y resulto motivadora para ellos y ellas. donde los recursos a utilizar fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 28 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES SALVAJES

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas la exploración, el juego simbólico, la motricidad y el lenguaje de forma lúdica a traves de los rincones de aprendizaje

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: RINCONES

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas participan de diversas experiencias significativas que les permiten explorar y satisfacer sus interes y necesidades

RECURSOS:

Imágenes de animales (10) arena (2) hojas artificiales (20) animales de plástico salvajes (19) piedras (10) hojas blancas (10) temperas cojines (8) cuentos de animales salvajes (4) mascaras (5)

HABITOS SALUDABLES

Los niños y las niñas por medio de la canción los alimentos reconocen la importancia de la alimentación saludable

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde por medio del bafle se coloca música De su interes con el fin de que ellos y ellas bailen de manera individual o grupal Afianzando vinculos afectivos. luego se invita a los niños y niñas a cogerse de las manos realizando un círculo donde junto con ,los profesionales jugaran a la ronda el a la rueda y otras rondas infantiles de su interes entre otros fortaleciendo su corporalidad seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones salvajes en el primer rincón se encontrara Figuras de animales salvajes (león, elefante, jirafa, mono, tigre).Arena, hojas, piedras, ramas donde los niños exploran y encentraran los animales y dicen su nombre e imitan su sonido o movimiento. En el segundo espacio habrá Pintura de los colores de su interes y con sus de dedos realizaran sellos con huellas de animales. Cada niño estampa huellas y luego identifica a qué animal pertenecen con ayuda de los profesionales con el fin de fortalecer sus habilidades motoras finas en el tercer espacio se encontrarán cojines, cuento sobre animales salvajes. Máscaras de león, tigre, mono, elefante y jirafa. para que ellos y ellas realicen lectura del mismo, esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agradó. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes para que fortalezcan sus habilidades comunicativas e interactúen con sus pares de manera grupal

VALORACION:

En nuestra experiencia del día de hoy los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo de las experiencias significativas como los rincones de aprendizaje. donde cada uno observo en donde podia explorar. Jugar y compartir. por otro lado cada uno de ellos y ellas. exploraron. y manipularon los materiales con curiosidad. de igual manera identificaron algunos animales y elementos propios de la selva como las hojas, los huellas de cada animal. tambien se divirtieron bastante. de observar los imagenes que cada uno hizo. con el fin de Niñeteer. Sus habilidades comunicativas de igualmanera respetaron los normes basicas de cada espacio. compartieron materiales y cooperaron con sus pares fortaleciendo sus vinculos afectivos. tambien desarrollaron la motricidad fina y la coordinacion mediante el juego y la exploracion tambien. expresaron emociones. ideas e imaginación. durante el juego simbolico tambien se fomento la motricidad por medio de los rincones de aprendizaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogica se observa que los niños y niñas participan con entusiasmo y alegria de la experiencia significativa donde los recursos fueron apropiados para la realizacion de la actividad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

FECHA: 29 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO AL LEON

PROPOSITO:

Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas reconozca al León, conozca algunas de sus características y desarrollan el lenguaje y la motricidad.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas por medio del juego reconocerán al león como el rey de la selva

RECURSOS:

Peluches (10) mesas (5) hojas blancas (20) platos desechables (26) papel crepe naranja (1) colbon colores (26) crayolas (26)

HABITOS SALUDABLES:

Los niños y las niñas fortalecen su autonomía en la participación de las rutinas Diarias como la higiene corporal a través del juego.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Donde se invitan a moverse al compás de la música donde a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros.

Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna donde los profesionales Muestra una imagen o un peluche de un león y conversa con los niños: ¿Qué animal es? ¿De qué color es? ¿Hace "miau" o "rugido"?¿Dónde vive? Explica con palabras sencillas: El león es un animal grande, tiene una melena alrededor de su cabeza, vive en la sabana y hace un fuerte rugido." Posteriormente Imitamos al león Pide a los niños que Caminen como un león. Estiren sus patas. Rujan fuerte: ¡Roooar! Finjan que descansan como un león.

Luego se pedirán que se sientan en las sillas alrededor de las mesas a cada uno se le dará un Plato de cartón o una hoja con un círculo. Tiras de papel amarillo y naranja. colbon Crayones o marcadores.

Los niños colorean la cara del león y pegan las tiras alrededor para formar la melena. Fortaleciendo sus habilidades motrices finas y a la vez les mostrara sus creaciones a sus amigos y se pegaran en el mural de las creaciones para finalizar se entonará la canción el león esta furioso afianzando sus habilidades comunicativas

En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes con el fin de que fortalezcan sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

En nuestra experiencia de hoy los niños muestran interes por conocer al leon, reconoce algunas de sus caracteristicas y participan de estas experiencias a traves de la observacion y por medio de la asamblea los niños y niñas dialogaron sobre lo que mas les gusta del leon el rey de la selva fortaleciendo sus habilidades comunicativas Alanys le agrado imitar el leon donde decian que rugia. tambien se entono la cancion el leon este furioso donde se fortalecio sus habilidades comunicativas e imitaron el sonido y sus movimientos participando con interes y alegria luego se realizaron varios grupos donde ellos y ellas decoraron el leon. utilizando diversos materiales como papel. carton. Crayolas entre otros fortaleciendo sus habilidades y motores finos al igual que su creatividad. reconociendo algunas caracteristicas del leon como su melena su color y su tamaño fortaleciendo sus habilidades comunicativas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la participacion de los niños y niñas en las diversas experiencias significativas donde fortalecen sus habilidades y expresion artistica

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

FECHA: 30 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HACIENDO MI TITERE DE LA SELVA

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina y creatividad en la elaboracion de los titeres salvajes

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas exploran diferentes materiales para realizar sus propias creaciones

RECURSOS:

Crayolas (26) colores (26) bolsas de papel (26) colbon lana (3 Madejas) Mesas (5) plastilina (4)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de los alimentos didácticos se dialoga con los niños y niñas de la importancia de una alimentación saludable y a la vez se entona la canción los alimentos que rico son

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas junto a las mesas donde se mostraran imágenes de los animales de la selva y conversar sobre sus características de igual manera se les entregara cada niño y niña la base del títere que sera una (bolsa de papel) los profesionales recorta previamente las partes del animal (orejas, nariz, melena, trompa, pico, etc.) para que los niños y niñas peguen las piezas sobre la base y decoran con crayones, lana u otros materiales fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Una vez terminados, se invitarán a los niños y niñas a jugar representando los sonidos y movimientos de cada animal que ellos han escogido, luego se hará una asamblea donde se dialogará con ellos y ellas sobre ¿Qué animal elegiste? ¿Cómo hace ese animal? ¿De qué color es? ¿Qué come? ¿Dónde vive? Para terminar, se realizará una pequeña dramatización donde cada niño presente su títere imitando el sonido y el movimiento del animal. Finalizar cantando una canción sobre los animales de la selva afianzando sus habilidades comunicativas.

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo de las diferentes experiencias significativas donde les agrado escuchar diversos canguros de su interes como fue el leon estaba furioso. y de igual manera cada uno realizo la dramatizacion donde se fortalecio sus habilidades y destrezas motoras gruesas luego a cada uno se les ofrecio los materiales a utilizar para realizar su titere de leon donde cada uno de ellos decoraron su bolsa con el color de su preferencia donde se observo que se fortalecio sus habilidades y destrezas motoras finas Damian estaba muy entusiasmado al realizar su titere el cual lo llamo el leon que ruge. Luego a todos y todas al terminar mostraron sus obras de arte donde se fortalecio sus habilidades finas y creatividad por otro lado reconocieron al leon como el rey de la selva y que hace parte de otros animales de la selva como la serpiente, el mono, la jirafa entre otros por medio de la asamblea cada uno de ellos y ellas dialogaron sobre sus gustos de los diferentes animales salvajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa que los recursos que se utilizaron fueron apropiados para ellos y ellas de igual manera el objetivo propuesto se logro realizar.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO
FECHA: 31 DE JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PELICULA REY LEON

PROPOSITO:
Generar una experiencia pedagógica en donde los niños y las niñas fortalezcan su atención y escucha al observar la película del Rey León
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su observacion al ver la película de igual manera afianzan su escucha_
RECURSOS:
Televisor (1) Hojas Blancas (14) colores (26) crayolas (26) cuentos (26)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música se motiva a los niños y niñas a moverse al compás de la misma fortaleciendo su corporalidad
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas posteriormente, se realizará una asamblea donde se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia que se va a realizar para ello se les mostrara imágenes del Rey León de igual manera se llevaran algunos acuerdos para la permanencia en el comedor como no gritar, no correr no empujar a los compañeros, permanecer sentados en las sillas, luego a cada niño se les dará un tiquete con la imagen del Rey León para que lo coloreen y de esta manera cuando se vaya a ver la película lo entreguen a la entrada del comedor cuando ya todos y todas lo tengan pintado nos dirigimos hacia el comedor para ver la película, donde se subirán las escaleras en orden teniendo en cuenta que no se debe correr para así evitar accidentes, en el comedor las sillas estarán organizadas previamente, y estará oscurecido el espacio con el fin de generar en los niños y niñas la expectativa del cine cada niño entregara el tiquete y se sentara en su respectiva silla para así dar comienzo a la película, por lazos de tiempo se ira parando la película y se realizaran preguntas del interes de los niños y niñas, al terminar la película se bajara hacia el salón, al llegar al espacio pedagógico se realizara una asamblea donde se dialogará con los niños y niñas sobre lo que más les gusto de la película, cuál fue su personaje favorito, a cada uno se le entregara hojas y crayolas del color de su interes con la finalidad que plasmen lo que más les gusto de la película fortaleciendo en ellos y ellas su motricidad fina y creatividad. En

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

las horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá cuentos para que interactúen entre sí y fortalezcan sus habilidades comunicativas.

VALORACION;

El dia de hoy se observa que la actividad los niños y niñas mostraron interes y entusiasmo durante la proyeccion de la pelicula prestaron atencion a los personajes e identificaron algunos animales y expresaron emociones como alegria, sorpresa y tristeza en diferentes momentos de la historia. al finalizar se realizo una asamblea donde ellos y ellas respondieron preguntas como quien es Simba que animal viste y que parte te gusto mas. tambien demostraron lo importante que es la amistad el amor por la familia. y la importancia de ayudar a los demas

En general la experiencia favoreció el desarrollo de la atencion el lenguaje oral la expresion de emociones y la interaccion con sus pares; tambien. mejoraron algunos gestos onomatopeyicos. y cada uno dibujo lo que mas les llamo la atencion dibujar lo que observo de la pelicula. realizando. diferentes creaciones de su interes. fortaleciendo. Su imaginacion y motricidad fina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuestion al pedagogico se observa la participacion de los niños y niñas en la experiencia. donde mostraron interes por observar la pelicula.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner